

RAPORT Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ

DIAGNOZA UMIEJĘTNOŚCI NAUCZYCIELI W POSŁUGIWANIU SIĘ TECHNOLOGIĄ INFORMATYCZNO – KOMUNIKACYJNĄ

**Opracowanie:
Łukasz Pieniążek**



**Młodzieżowy Dom Kultury
im. Wł. Broniewskiego w Kaliszu**

Rok szkolny 2020/2021

I. Informacje podstawowe

Komputer stał się niezastąpionym narzędziem wykorzystywanym w pracy nauczyciela. Powszechność stosowania technologii komputerowej jako narzędzia we współczesnym świecie powoduje, że umiejętność korzystania z niej staje się nieodzownym elementem wykształcenia każdego człowieka. Nowoczesna technologia oraz epoka "cywilizacji komputerowej" stwarzają dodatkowe wymagania co do naszych umiejętności, i tu istotnym jest, aby sprawnie wykorzystywać TIK.

Uwzględniając podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa wytyczone przez MEN na rok szkolny 2020/2021, dyrektor placówki we współpracy z nauczycielami określił przedmiot ewaluacji : „Diagnoza umiejętności nauczycieli w posługiwaniu się technologią informatyczno – komunikacyjną”.

Opracowano harmonogram ewaluacji, określający etapy podejmowanych działań, osoby odpowiedzialne za ich realizację i terminy wykonania, a także cele, przedmiot, zakres i metody ewaluacji wewnętrznej.

1. Cel ewaluacji

Celem prowadzonej ewaluacji była ocena poziomu umiejętności posługiwania się technikami informacyjnymi przez nauczycieli oraz diagnoza sposobu oraz częstotliwości wykorzystania techniki komputerowej i informacyjnej w procesie dydaktycznym przez nauczycieli.

2. Pytania kluczowe

Dokonując ewaluacji zespół szukał odpowiedzi na następujące pytania kluczowe:

1. Jaki jest poziom umiejętności informatycznych nauczycieli?
2. Ilu nauczycieli wykorzystuje technologie informatyczne w pracy z uczniem?
3. Jakie są formy wykorzystania technologii informatycznych przez nauczycieli?
4. Czy i gdzie nauczyciele mają dostęp do komputera ?
5. Czy i w jakim celu korzystają z Internetu?
6. Z jakich programów korzystają nauczyciele?
7. Czy i z jakich form kształcenia z zakresu informatyki korzystali nauczyciele?
8. Czy chcieliby skorzystać z kształcenia w tym zakresie? Czy jest taka potrzeba?
9. Jakie są możliwości oraz faktyczne wykorzystanie pracowni komputerowej oraz sprzętu komputerowego w placówce?
10. Czy wdrażanie technologii informacyjnych w placówce jest zadowalające?
11. Czy w placówce wykorzystuje się narzędzia do komunikacji zdalnej z uczestnikami zajęć i ich rodzicami?
12. Czy w placówce korzysta się z form i metod pracy zdalnej?

3. Opis metod i narzędzi badawczych wykorzystanych przy ewaluacji.

W przeprowadzeniu badań wykorzystano następujące narzędzia:

- wywiad z dyrektorem placówki
- ankietę skierowaną do nauczycieli MDK w Kaliszu

Zarówno wywiad jak i ankietę została przygotowana w formie elektronicznej.

4. Terminarz przeprowadzania czynności ewaluacyjnych.

- Opracowanie projektu ewaluacji -Wrzesień 2020
- Opracowanie narzędzi ewaluacji i określenie próby badawczej - Październik - Grudzień 2020
- Przeprowadzenie badań - Styczeń – Marzec 2021
- Ilościowa i jakościowa analiza wyników – Kwiecień - Maj 2021
- Sporządzenie raportu końcowego z ewaluacji – Czerwiec 2021
- Rozpowszechnienie raportu do 31.08.2021.

II. Wyniki badań.

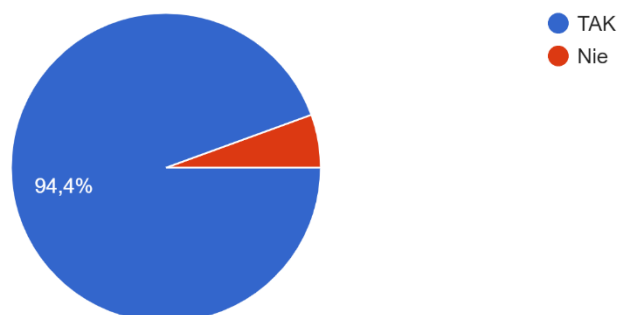
Ankieta została sporządzona na potrzeby ewaluacji. w formie zdalnej, ankieta została przygotowana w aplikacji Google Formularze i rozesłana do nauczycieli za pomocą aktywnego linku. Spłynęło 18 odpowiedzi co stanowi 86% grupy badawczej uczestników zajęć.

Ankiety wypełniane były dobrowolnie i anonimowo. W większości przypadków podkreślano jedną odpowiedź. W niektórych przypadkach istniała możliwość wskazania kilku odpowiedzi.

Zadano następujące pytania:

Czy w ciągu ostatnich dwóch lat brał/a Pan/Pani udział w szkoleniach z zakresu posługiwania się technologią informatyczną?

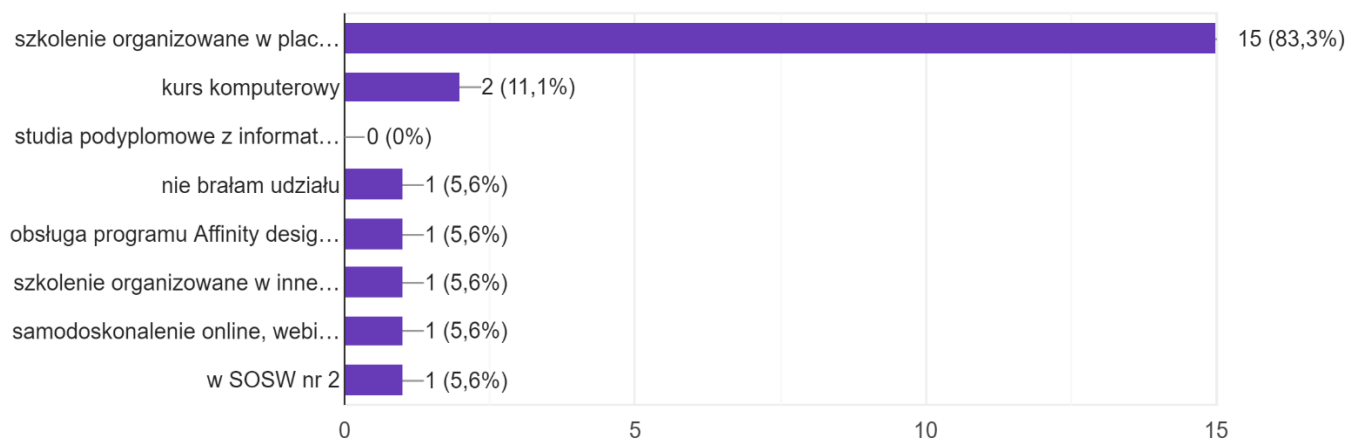
18 odpowiedzi



Niemal wszyscy ankietowani nauczyciele potwierdzają, iż w ciągu ostatnich dwóch lat brali udział w szkoleniach z zakresu posługiwania się technologią informatyczną. Także dyrektor placówki potwierdza, iż nauczyciele szkolą się w zakresie TIK.

Jakiego typu było to szkolenie?

18 odpowiedzi

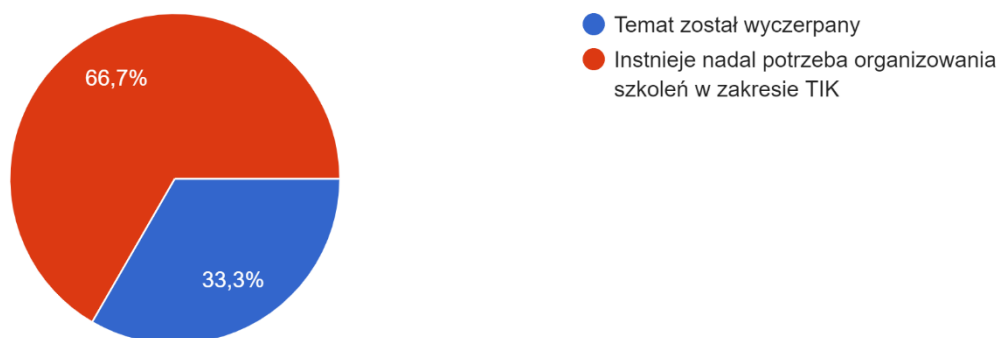


Zdecydowana większość respondentów deklaruje, że są to szkolenia organizowane przez placówkę w ramach doskonalenia zawodowego. Dwie osoby ukończyły kurs komputerowy, a pojedyncze przypadki korzystały z samodoskonalenia, webinarium. Tylko jedna osoba spośród ankietowanych nie brała udziału w tego typu szkoleniach.

Podczas wywiadu Pani dyrektor stwierdza, że według jej wiedzy nauczyciele korzystają z wewnętrznych jak i zewnętrznych form doskonalenia w omawianej problematyce.

Czy uważa Pan/Pani iż temat dotyczący posługiwaniem się TIK został wyczerpany, czy istnieje nadal potrzeba organizowania tego typu szkoleń?

18 odpowiedzi



Zdecydowana większość ankietowanych nauczycieli uważa iż nadal istnieje potrzeba organizowania szkoleń w zakresie posługiwania się technologią informatyczno – komunikacyjną. Dyrektor placówki podczas wywiadu także stwierdza, że szkolenia powinny być w tym temacie organizowane systematycznie, wciąż zmieniają się technologie, oprogramowania i możliwości ich wykorzystania.

Jeżeli istnieje nadal potrzeba organizowania szkoleń w zakresie TIK, czego miałyby one dotyczyć?

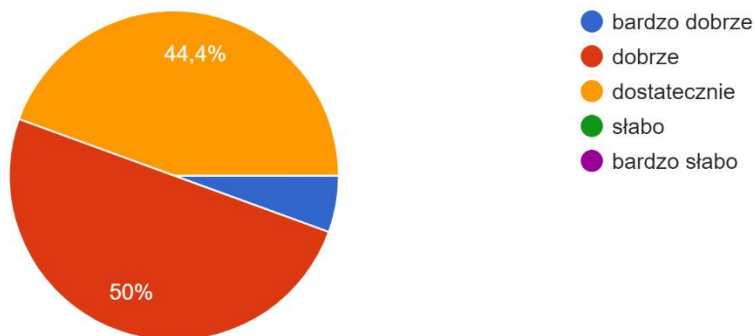
9 odpowiedzi

-
- Realizacja i montaż filmów.
- Więcej praktycznych zajęć w korzystaniu z Office 365
- Doskonalenie warsztatu pracy
- word,excel, tworzenie prezentacji, obrabianie zdjęć, filmów i dźwięku
- nagrywanie/rejestrowanie, obróbka materiału video, transmisja wydarzeń, upowszechnianie nagrań
- doskonalenie zajęć online
- Obsługa aplikacji edukacyjnych, poszczególnych ich narzędzi, możliwości, opcji
- Obsługa programów komunikacyjnych

Połowa ankietowanych nauczycieli podała propozycje tematyczne przyszłych szkoleń z zakresu TIK. Dodać należy, iż wychodząc naprzeciw tym oczekiwaniom w dniu 29.06.2021 r. zostało zorganizowane przez Ośrodek Doskonalenia nauczycieli w Kaliszu szkolenie dotyczące: obróbki grafiki, obróbki dźwięku i montażu filmów.

Jak ocenia Pani/Pan swoje umiejętności informatyczne?

18 odpowiedzi

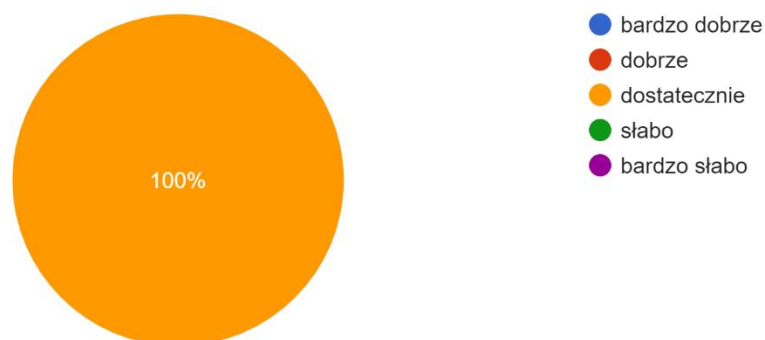


Nauczyciele swoje umiejętności informatyczne oceniają dobrze i dostatecznie.

Dyrektor placówki umiejętności informatyczne nauczycieli ocenia dostatecznie.

Jak ocenia Pani poziom umiejętności informatycznych nauczycieli?

1 odpowiedź

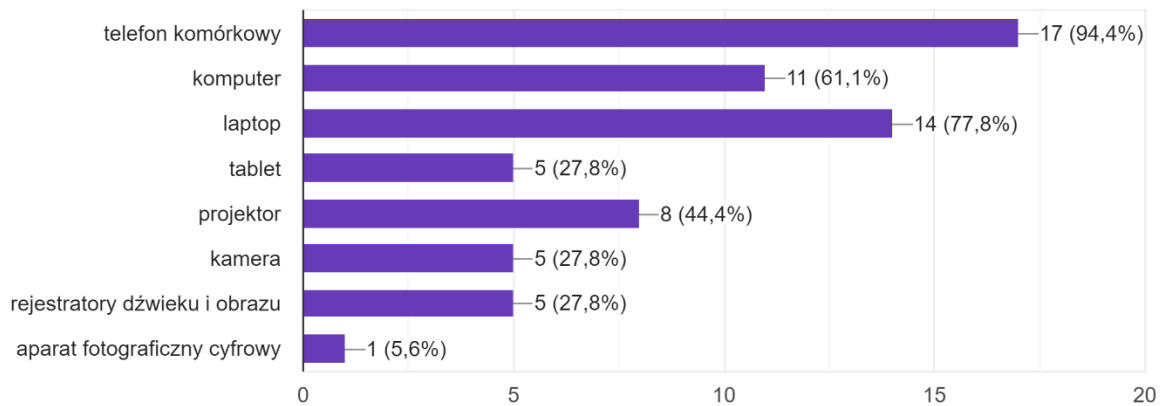


Dyrektor placówki zauważa iż takie obszary jak: posługiwanie się pocztą, tworzenie dokumentacji, zamieszczanie materiałów lub ich przygotowanie do zamieszczania w sieci,

obsługa edytorów tekstu, posługiwanie się prostymi programami do obróbki graficznej wymagają usprawnienia, ale nie w przypadku wszystkich nauczycieli. Część zespołu nauczycielskiego świetnie posługuje się TIK w swojej pracy w zakresie współpracy z dyrekcją czy pozostałymi pracownikami.

Z których urządzeń nowych technologii korzysta Pan/Pani realizując zadania zawodowe?

18 odpowiedzi



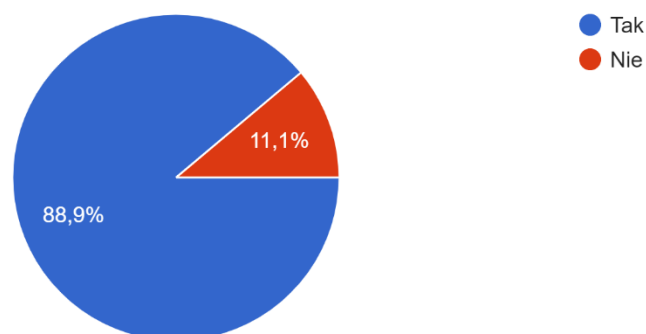
W większości w swej pracy nauczyciele wykorzystują takie narzędzia jak:

- telefon,
- laptop,
- komputer

Wykorzystywane jednak są również urządzenia do rejestrowania dźwięku i obrazu.

Czy wykorzystuje Pan/Pani technologię informatyczną w pracy z uczniem?

18 odpowiedzi

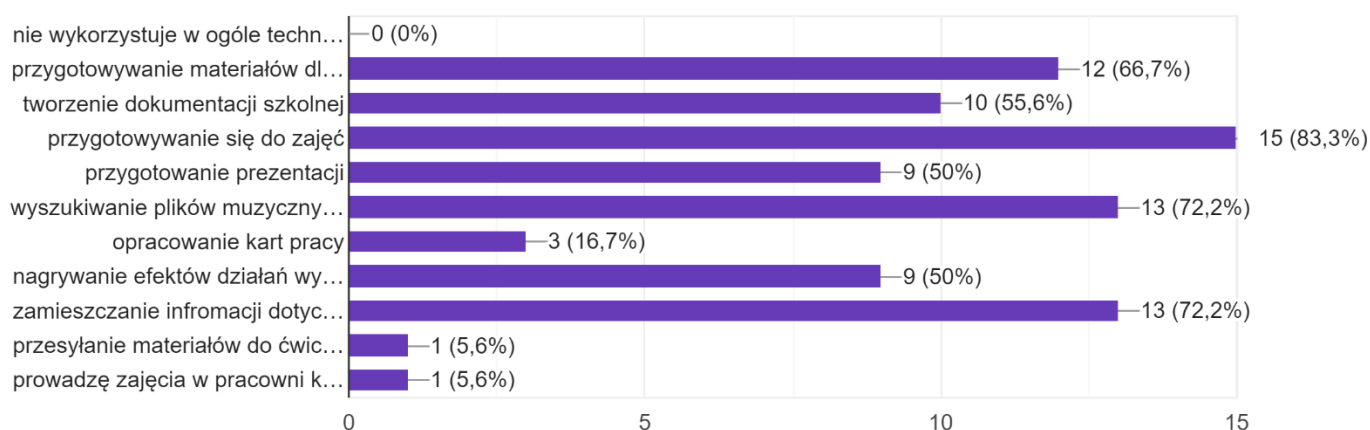


Zdecydowana większość respondentów wśród nauczycieli MDK twierdzi, iż wykorzystuje technologię informatyczną w pracy z uczniem.

Podczas wywiadu Pani dyrektor informuje, że w okresie reżimu sanitarnego nie ma bezpośrednich obserwacji lekcji, natomiast analiza dokumentacji, efekty pracy i aktywność m.in. w mediach wskazują na umiejętność posługiwania się technologiami informatycznymi przez dużą część nauczycieli w zależności od specyfiki zajęć i potrzeb uczestników i ich rodziców.

W jaki sposób wykorzystuje Pani/Pan technologię informatyczną w pracy?

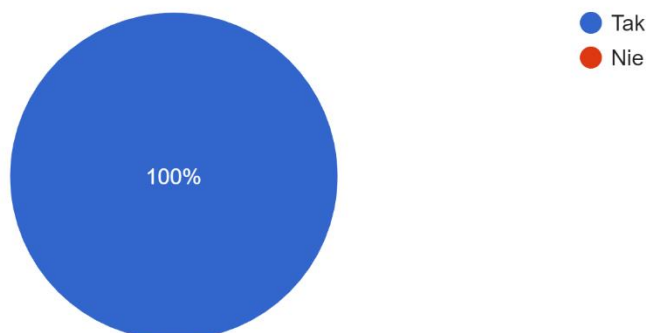
18 odpowiedzi



Wszyscy nauczyciele wykorzystują TIK w swojej pracy. W większości przygotowując się do zajęć, zamieszczając informacje na temat działań pracowni na portalach społecznościowych, stronie internetowej itp. Wyszukiwaniu plików muzycznych wykorzystywanych podczas zajęć a także tworząc dokumentację szkolną.

Czy wykorzystuje Pani/Pan Internet w pracy?

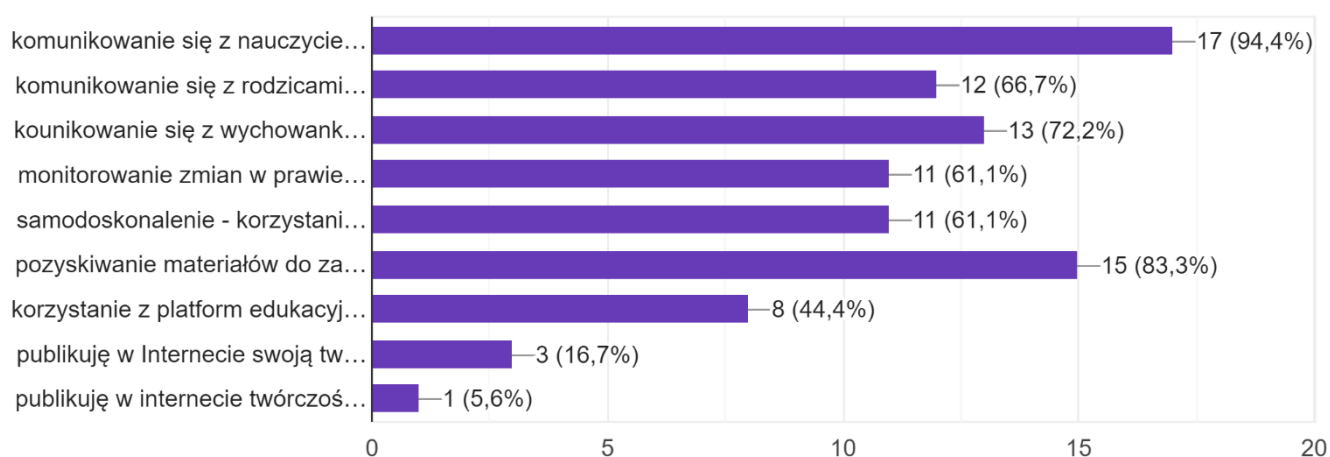
18 odpowiedzi



Wszyscy nauczyciele mają dostęp do Internetu. Natomiast kolejny wykres przedstawia w jakim celu go wykorzystują.

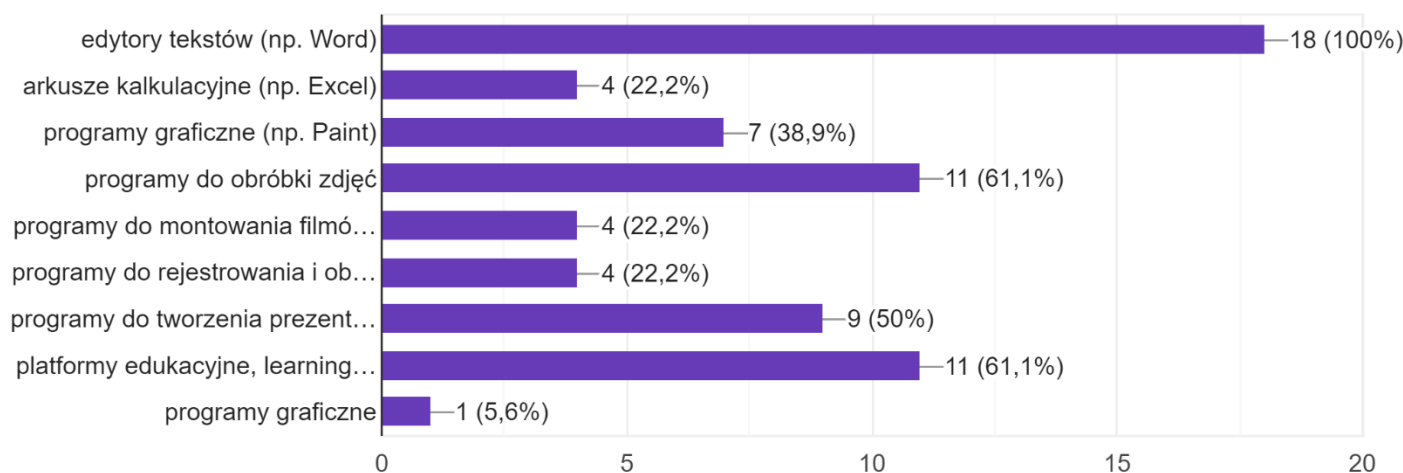
Jeśli korzysta Pan/Pani z Internetu w pracy to w jakim celu?

18 odpowiedzi



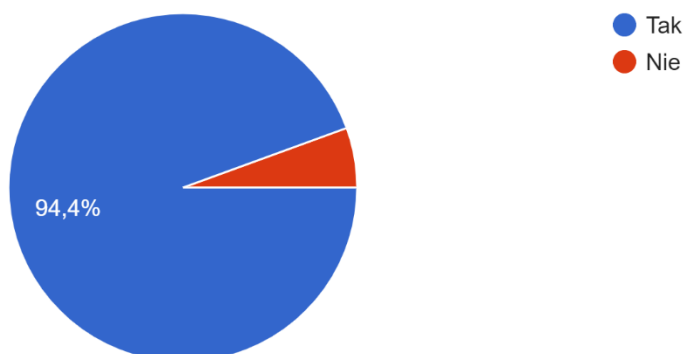
Z jakich programów komputerowych korzysta Pan/Pani w pracy?

18 odpowiedzi



Czy w placówce ma Pan/Pani dostęp do komputera?

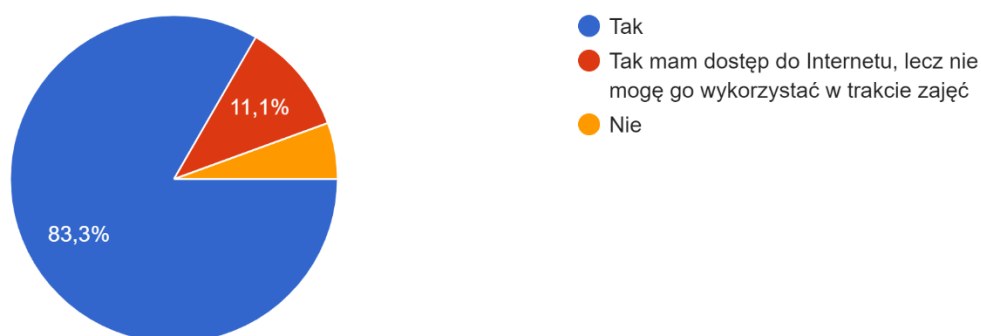
18 odpowiedzi



Zdecydowana większość nauczycieli MDK potwierdza dostęp do komputera w placówce. Tylko jedna osoba twierdzi, iż nie ma możliwości korzystania z komputera w placówce. Dyrektor placówki informuje o tym, że nauczyciele mają dostęp do komputera i Internetu oraz innych narzędzi multimedialnych takich jak: laptop, projektor, odtwarzacz mp3, rejestrator dźwięku i obrazu.

Czy w placówce ma Pan/Pani dostęp do Internetu i możliwość korzystania z dostępu w trakcie zajęć?

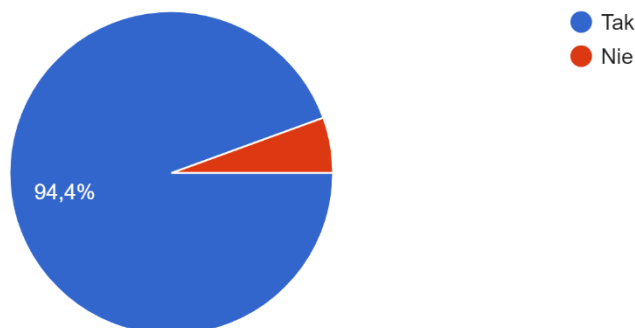
18 odpowiedzi



Zdecydowana większość ma możliwość wykorzystania Internetu podczas zajęć, dwie osoby mają dostęp do Internetu, lecz nie mogą go wykorzystać go w trakcie zajęć.

Czy w placówce ma Pan/Pani możliwość korzystania z narzędzi multimedialnych np. laptop, projektor, odtwarzacz mp3, rejestrator dźwięku i obrazu itp.

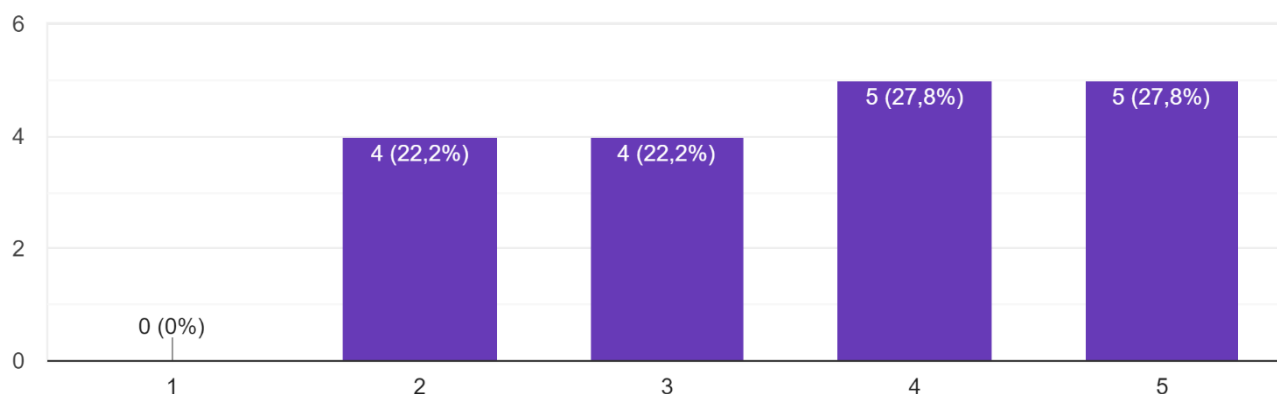
18 odpowiedzi



Niemalże wszyscy nauczyciele, a także dyrektor placówki potwierdzają dostęp do narzędzi multimedialnych. Tylko jedna ankietowana osoba twierdzi, iż nie ma takiej możliwości. Na wyposażeniu placówki znajdują się: laptopy, kamera cyfrowa, cyfrowy rejestrator dźwięku i obrazu, urządzenie do prowadzenia transmisji w sieci, projektory, ekran, cyfrowy aparat fotograficzny, tablet graficzny. Wszystkie te narzędzia można wykorzystać w swojej pracy po uprzednim zgłoszeniu w sekretariacie lub u dyrekcji placówki.

Jak ocenia Pan/Pani stopień wykorzystania pracowni komputerowej i sprzętu komputerowego w placówce? (1 - bardzo niezadowolająco; 5 - bardzo dobrze)

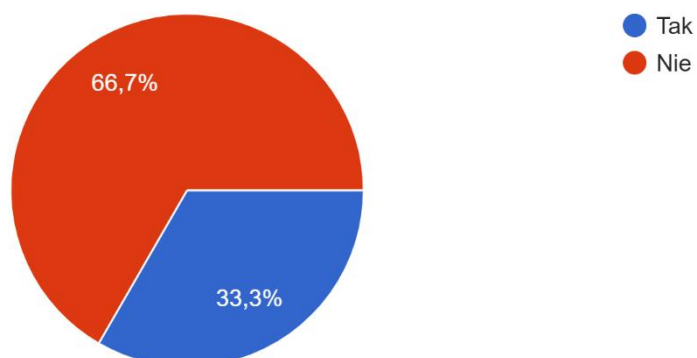
18 odpowiedzi



Ponieważ 4 osoby nie są zadowolone ze stopnia wykorzystania pracowni komputerowej w placówce, należy zdiagnozować potrzeby nauczycieli w tym zakresie.

Czy korzysta Pan/Pani z pracowni komputerowej w zakresie swojej działalności?

18 odpowiedzi



12 respondentów deklaruje iż korzysta z pracowni komputerowej w zakresie swojej działalności, a 6 nie korzysta nie podając przyczyny.

Jeśli wykorzystuje Pan/Pani pracownię komputerową do realizacji swoich zajęć i zadań proszę opisać w jakim zakresie?

7 odpowiedzi

mam dopiero w planie korzystanie

Realizacja konkursu piosenki przedszkolnej.

Prowadzę zajęcia w pracowni komputerowej, realizujemy program zajęć związany z wordem, excelelem, tworzeniem prezentacji power point, rysowaniem i obrabianiem zdjęć, nauką poprzez gry edukacyjne.

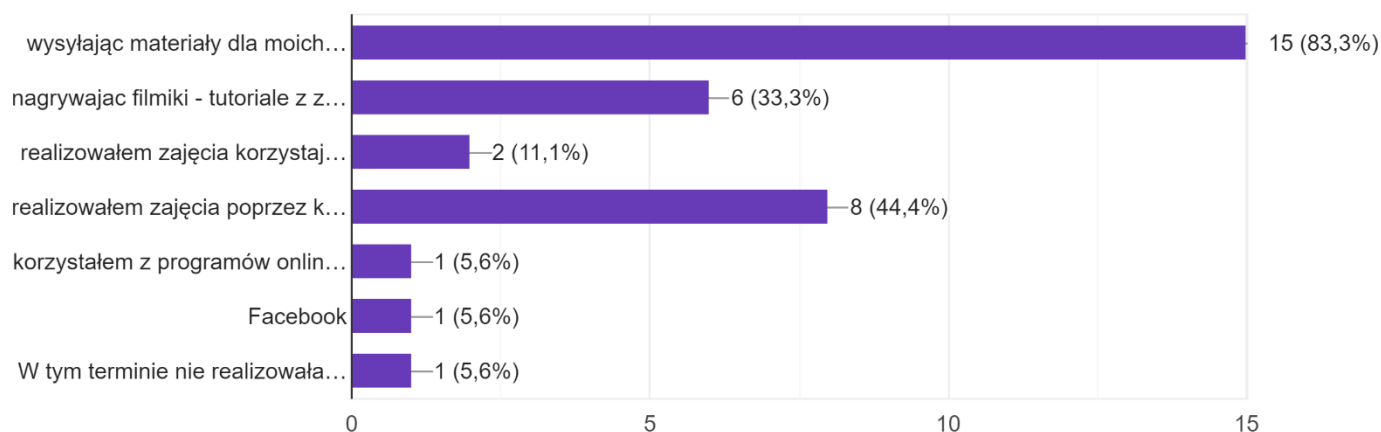
nie korzystam z pracowni komputerowej, ale mam laptop w swojej pracowni z którego mogą korzystać uczestnicy

nauka programu graficznego Tux Pain podczas zajęć plastycznych

Prezentacje konkursowe

W jaki sposób realizował Pan/Pani nauczanie zdalne w roku od marca do maja 2020

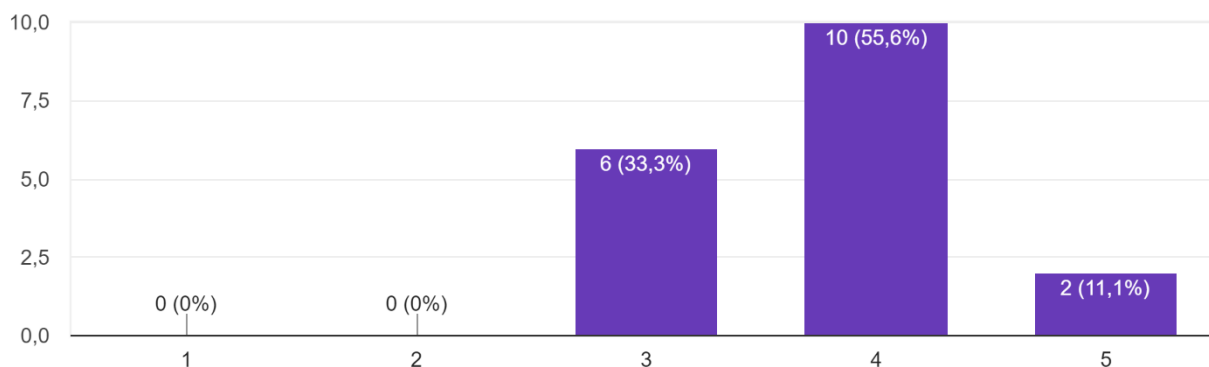
18 odpowiedzi



W placówce od marca do maja 2020 r. ze względu na ryzyko zakażenia wirusem COVID-19, realizowane było zadane nauczanie. Większość nauczycieli realizowała je wysyłając materiały dla wychowanków, realizowała zajęcia poprzez komunikatory typu Skype, Messenger. Niektórzy także nagrywali filmy – tutoriale dla swoich wychowanków. Należy wspomnieć, iż w międzyczasie placówka została wyposażona w platformę Office 365, a nauczyciele przeszkołeni do korzystania z narzędzi w niej zawartych także tych służących do prowadzenia zajęć zdalnych – Teams.

Jak ocenia Pan/Pani stopień realizowania przez siebie nauczania zdalnego w wyżej wymienionym okresie (1 - bardzo niezadowolająco; 5 - bardzo dobrze)

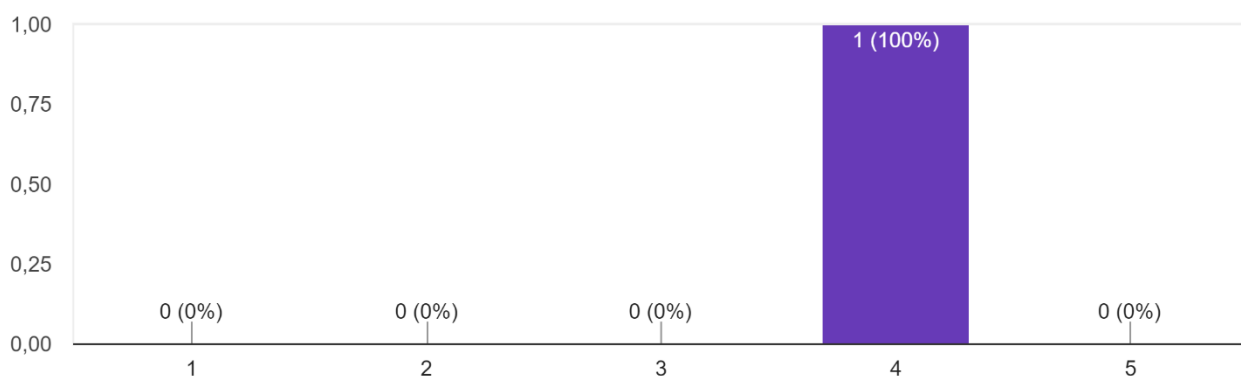
18 odpowiedzi



Większość ankietowanych stopień realizowania nauczania zdalnego oceniają dobrze i dostatecznie. Dyrekcja placówki w przeprowadzonym wywiadzie ocenia stopień realizacji nauczania zdalnego ocenia dobrze.

Jak ocenia Pani Dyrektor stopień realizowania nauki zdalnej od marca 2020 do maja 2020 (1 - bardzo niezadowolająco; 5 - bardzo dobrze)

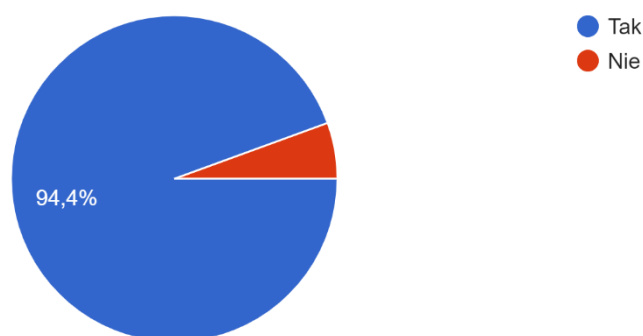
1 odpowiedź



Jednocześnie wskazuje iż, to co mogłoby funkcjonować w tym czasie lepiej to umiejętność tworzenia materiałów do pracy własnej uczestników zajęć, znajomość zasad wykorzystywania gotowych materiałów (np. prawa autorskie).

Czy Pana/Pani zdaniem placówka jest przygotowana do prowadzenia nauczania zdalnego, jeżeli zajdzie taka potrzeba?

18 odpowiedzi

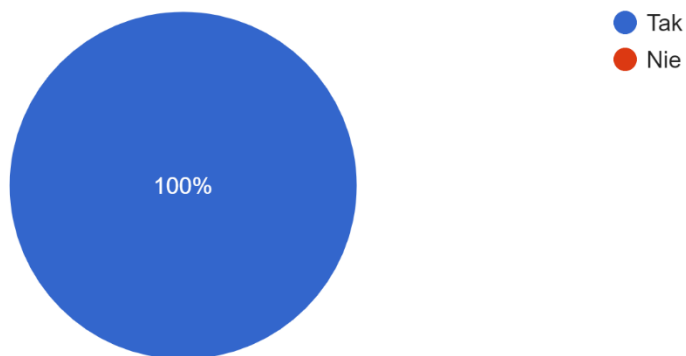


Ponad 90% ankietowanych nauczycieli uważa, że placówka jest przygotowana do prowadzenia nauczania zdalnego, gdy zajdzie taka potrzeba. Jedna osoba twierdzi inaczej nie argumentując swojego zdania.

Również dyrekcja placówki uważa, że MDK jest przygotowany na ewentualność prowadzenia nauczania zdalnego.

Czy Pani zdaniem placówka jest przygotowana do prowadzenia nauczania zdalnego, jeżeli zajdzie taka potrzeba?

1 odpowiedź

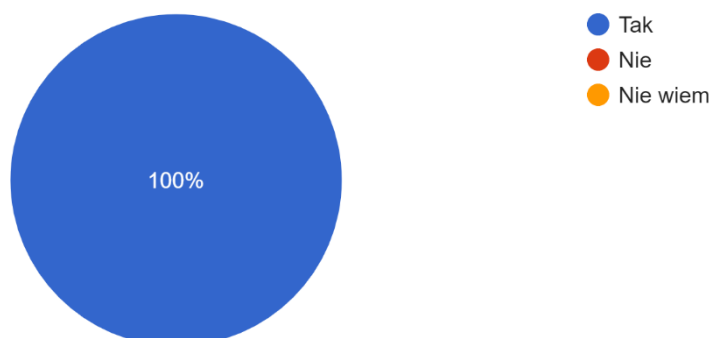


Pani dyrektor uważa iż, nauczyciele w zdecydowanej większości są przygotowani do realizowania nauczania zdalnego, jeżeli zajdzie taka konieczność. Wskazuje jednak na trudności polegające na charakterze naszego kontaktu z uczestnikami zajęć: dobrowolność, godziny popołudniowe, brak elektronicznych dzienników, duża rozpiętość wiekowa, specyfika zajęć z położeniem nacisku na zajęcia praktyczne i zespołowe.

III. Wywiad z dyrektorem placówki.

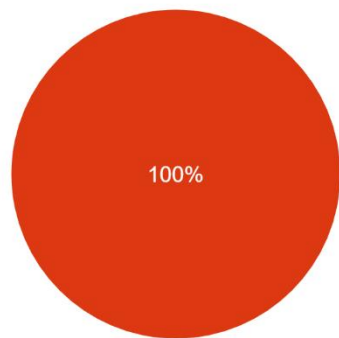
Czy nauczyciele biorą udział w szkoleniach z zakresu postępowania się technologią informatyczną?

1 odpowiedź



Czy są to szkolenia :

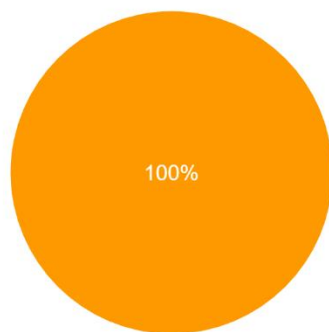
1 odpowiedź



- wewnętrzne organizowane przez placówkę
- nauczyciele biorą udział w szkoleniach wewnętrznych i zewnętrznych
- nie wiem

Jak ocenia Pani poziom umiejętności informatycznych nauczycieli?

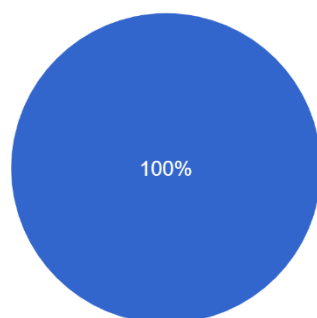
1 odpowiedź



- bardzo dobrze
- dobrze
- dostatecznie
- słabo
- bardzo słabo

Czy w placówce wykorzystuje się narzędzia do komunikacji zdalnej z uczestnikami zajęć i ich rodzicami (np. poczta elektroniczna, komunikatory)?

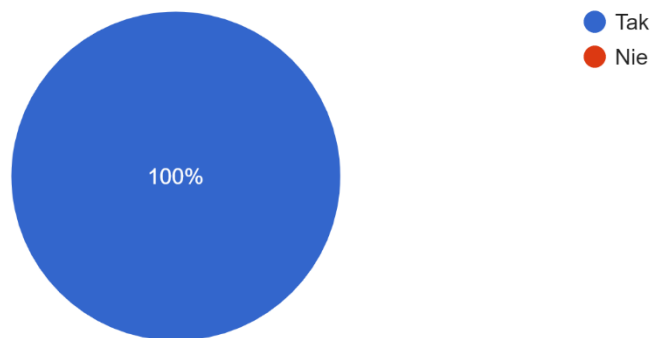
1 odpowiedź



- Tak
- Nie

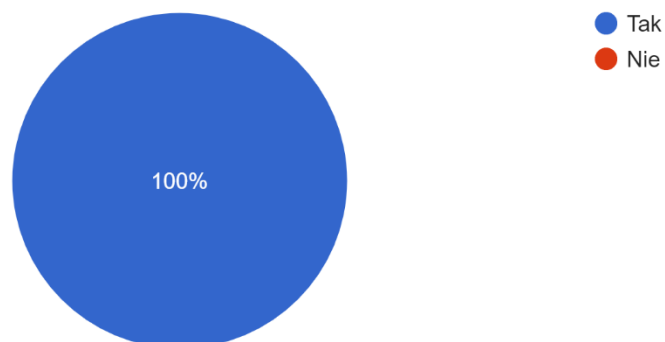
Czy w placówce nauczyciele mają dostęp do komputera i Internetu?

1 odpowiedź



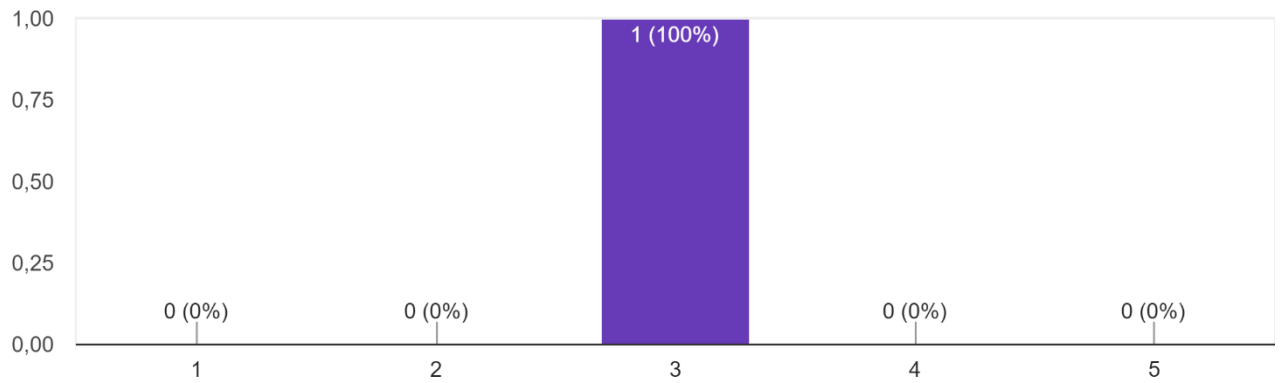
Czy w placówce nauczyciele mają możliwość korzystania z narzędzi multimedialnych np. laptop, projektor, odtwarzacz mp3, rejestrator dźwięku i obrazu itp.

1 odpowiedź



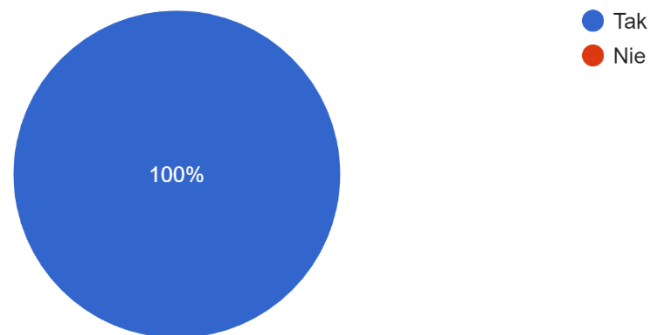
Jak ocenia Pani stopień wykorzystania pracowni komputerowej i sprzętu komputerowego w placówce? (1 - bardzo niezadowolająco; 5 - bardzo dobrze)

1 odpowiedź



Czy Pani zdaniem placówka jest przygotowana do prowadzenia nauczania zdalnego, jeżeli zajdzie taka potrzeba?

1 odpowiedź



IV. Wnioski

1. Większość nauczycieli szkoli się w zakresie wykorzystania TIK w swojej pracy.
2. Zdecydowana większość nauczycieli zauważa potrzebę ciągłego dokształcania się w zakresie technologii informatyczno – komunikacyjnej ze względu na wciąż zmieniające się technologie, oprogramowania i możliwości ich wykorzystania.
3. Zdecydowana większość nauczycieli posiada praktyczne umiejętności posługiwania się TIK i ocenia je na poziomie dobrym.
4. Nauczyciele w swojej pracy wykorzystują takie narzędzia jak: komputer, laptop, telefon, projektor, rejestratory dźwięku i obrazu, aparat fotograficzny.
5. Baza komputerowa placówki jest zadowalająca. Placówka jest dobrze przygotowana do wykorzystywania technologii informacyjnej. Dostęp do komputera i Internetu jest zapewniony w całej placówce.
6. W pracy z uczniem i w pracy administracyjnej większość nauczycieli wykorzystuje różnorodne programy komputerowe.
7. Zarówno placówka jak i nauczycieli są przygotowani na ewentualność prowadzenia nauczania zdalnego.

V. Rekomendacje

1. Zapewnić nauczycielom możliwość dokształcania z zakresu TIK szczególnie w wymienianych obszarach takich jak: realizacja i montaż filmów, więcej praktycznych zajęć w korzystaniu z Office 365, Word Excel, tworzenie prezentacji, obrabianie zdjęć, transmisja wydarzeń, upowszechnianie nagrań.
2. Zachęcanie wszystkich nauczycieli do wykorzystania podczas zajęć TIK.
3. Umożliwić wszystkim nauczycielom wykorzystanie Internetu podczas swoich zajęć. Zdiagnozować to dlaczego nie wszyscy nauczyciele mogą korzystać z Internetu w trakcie swoich zajęć.
4. Zachęcać nauczycieli do korzystania z pracowni komputerowej.
5. Usprawnić takie obszary jak: posługiwanie się pocztą, tworzenie dokumentacji, zamieszczanie materiałów lub ich przygotowanie do zamieszczania w sieci, obsługa edytorów tekstu, posługiwanie się prostymi programami do obróbki graficznej.
6. Zwiększyć współpracę nauczycieli odnośnie dzielenia się wiedzą nt. Korzystania z najnowszych technologii w pracy z uczniem.